

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: арт-терапевтические техники и приёмы

Автор:

Марутова Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования, психолог

Москва
2023

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования арт-терапевтических техник и приёмов для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.2. **Совершенствуемые /формируемые компетенции.**

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> <u>ФГОС ВО (3++)</u> <u>по направлениям бакалавриата</u> Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

- 1.3. **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01 .6	6

- 1.4. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата Код компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое арт-терапия и как ее использовать в работе с детьми; • как развивать эмоциональный интеллект; • возможности сказкотерапии в развитии дошкольников и младших школьников; • специфику организации театрализованной деятельности в начальной школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и арт-терапевтические приёмы в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; • способствовать развитию эмоционального интеллекта детей; • формировать социально-коммуникативные компетенции детей, используя приемы сказкотерапии; • организовывать театрализованную деятельность детей в начальной школе. 	ОПК-8

1.5. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее образование.

1.6. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (самостоятельное изучение).

1.7. Режим занятий: 2 раз в неделю по 6 ч.

1.8. Трудоемкость: 16 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Арт-терапия для дошкольников и младших школьников.	3	1	2	Практическое задание 1.
Тема 2.	Эмоциональный интеллект ребенка.	3	1	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников.	3	1	2	Практическое задание 3.
Тема 4.	Театрализованная деятельность в начальной школе.	3	1	2	Практическое задание 4.
Тема 5.	Книги о подвигах, о победах, о	3	1	2	Практическое

	жизненных ценностях.				задание 5.
	Онлайн тестирование по темам 1- 5	1		1	Онлайн тест
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирований
ВСЕГО		16	5	11	

2.2. Календарный учебный график

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		6	6	6	1
Тема 1. Арт-терапия для дошкольников и младших школьников.	3	Лекция №1, 1 ч. Практическое занятие №1, 2 ч.			
Тема 2. Эмоциональный интеллект ребенка.	3	Лекция №2, 1 ч. Практическое занятие №2, 2 ч	.		
Тема 3. Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников.	3		Лекция №3, 1 ч. Практическое занятие №3, 2 ч		
Тема 4. Театрализованная деятельность в начальной школе.	3		Лекция №4, 1 ч Практическое занятие №4, 2 ч		
Тема 5. Книги о подвигах, о победах, о жизненных	3			Лекция №5,	

ценностях.				1 ч Практическое занятие №5, 2 ч	
Онлайн тестирование по темам 1 - 5	1				Онлайн тестировани е

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Арт-терапия для дошкольников и младших школьников.	Лекция, 1 ч.	Что такое арт-терапия. Виды арт-терапии. Как применять арт-терапию в работе с детьми.
	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> 1) Раскройте возможности использования арт-терапевтических техник в работе с детьми. 2) Какие виды арт-терапии могут быть использованы в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Приведите 2-3 примера из опыта работы.
Тема 2. Эмоциональный интеллект ребенка.	Лекция, 1 ч.	Что такое «эмоциональный интеллект». Можно ли его измерить. Как развивать эмоциональный интеллект. Чем отличается общий интеллект от эмоционального. Эмоции ребёнка и наше внимание к ним. Как понять, что чувствует ребёнок. Как помочь справиться с переживаниями и сложными ситуациями.
	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 2.</i> 1) Что такое эмоциональный интеллект? В чем его отличие от общего интеллекта. 2) Раскройте значение развития эмоционального интеллекта? 3) Приведите примеры заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленные на развитие эмоционального интеллекта.
Тема 3. Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников.	Лекция, 1 ч.	Возможности сказкотерапии в работа с детьми. Как сказки могут помочь, разобраться в разнообразии детских эмоций. Как использовать сказки для решения детских проблем. Виды сказок. Как с помощью сказки выявить «больное место» маленького слушателя и продемонстрировать ему новые способы взаимодействия с реальностью, пути выхода из сложившейся сложной ситуации и показать другие стороны происходящего.

	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 3.</i> 1) Представьте возможные способы использования сказок в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 2) Приведите примеры сказок и примеры работы с ними в решении детских проблем. 3) Как можно с помощью сказки помочь ребенку найти выход из сложной ситуации. Приведите примеры занятий.
Тема 4. Театрализованная деятельность в начальной школе.	Лекция, 1 ч.	Театрализованная деятельность и театральные игры. Кукольный театр. Развитие творческих способностей, речи и эмоционального интеллекта. Формирование читательского интереса. Театральная студия. Дети и родители в мире театра.
	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 4.</i> 1) Раскройте возможности использования театрализованной деятельности и театральных игр в работе с детьми. 2) Приведите примеры театральных постановок в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 3) Приведите формы работы с родителями для привлечения их к совместной с детьми театрализованной деятельности.
Тема 5. Книги о подвигах, о победах, о жизненных ценностях.	Лекция, 1 ч.	От подвигов богатырей до подвигов наших дедов. Книги о детях и взрослых, переживших Великую Отечественную войну. Духовная стойкость, настоящая любовь и человечность.
	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 5.</i> 1) Составьте перечень детских произведений для детей дошкольного возраста, направленных на решение воспитательных задач. 2) Составьте перечень детских произведений для детей младшего школьного возраста, направленных на решение воспитательных задач. 3) Разработайте фрагмент занятия с использованием книг о формировании жизненных ценностей у детей дошкольного и/или младшего школьного возраста.
Онлайн тестирование по темам 1-4	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирований.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, тестирования по темам образовательной программы.

Требования к практическим заданиям №№1-5.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

Онлайн тестирование включает 14 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования по темам 1-4.

1. Укажите основные преимущества мессенджера Telegram.
 - a) Защита аккаунта
 - b) Бесплатное облачное хранилище
 - c) Закрытые каналы/группы
 - d) Верны все ответы
2. Мессенджер Telegram позволяет (укажите верный ответ)
 - a) осуществлять мгновенный обмен текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, а также стикерами, фотографиями и файлами многих форматов
 - b) совершать аудио- и видеозвонки;
 - c) устраивать трансляции в каналах и группах, организовывать конференции, многопользовательские группы и каналы
 - d) верны все ответы
3. Какой мессенджер содержит скрытые чаты, защищенные особым образом – пользователи не могут копировать информацию, делать скриншоты?
 - a) WhatsApp
 - b) Telegram
 - c) Viber
4. Что отличает Telegram каналы от групп?
 - a) Возможность делать закрепленные сообщения
 - b) Неограниченное количество участников
 - c) Прямые эфиры с демонстрацией экрана
5. Что из перечисленного характеризует нейронные сети?
 - a) Наличие программ онлайн-консультанта для обмена сообщениями в реальном времени через Интернет
 - b) Функционирует на основе специальной программы, выполняющий автоматически какие-либо действия через интерфейсы, предназначенные для людей
 - c) Тип машинного обучения, при котором компьютерная программа имитирует работу человеческого мозга
 - d) Верны все ответы
6. Что отличает нейронную сеть от чат-бота? Укажите несколько верных вариантов ответа.
 - a) Обрабатывает запрос пользователя и дает ему необходимый ответ
 - b) Обучается на основе данных и примеров

- c) Алгоритмы устроены как нейроны в человеческом мозге
 - d) Создает алгоритмы сама, в отличие от диалоговых тренажеров и чат-ботов
7. С какими задачами работают нейросети?
- a) Обрабатывают числовые данные
 - b) Работают с изображениями
 - c) Собирают и обрабатывают информацию, которая меняется с течением времени
 - d) Создают контент — тексты, изображения
 - e) Верны все ответы
8. Что из перечисленного относится к функциям чат-ботов? Укажите все верные ответы.
- a) Быстрая обработка информации
 - b) Ответы на самые часто задаваемые вопросы
 - c) Показ новостной ленты
 - d) Создание учебного контента и иллюстративного материала
9. Что из перечисленного относится к функциям нейросетей?
- a) Генерирование идей
 - b) Создание виртуального учителя-тренажера
 - c) Создание рассылок для подписчиков
 - d) Создание меню с командами для дальнейшей работы
10. Укажите основные функции образовательных сообществ.
- a) Поддержка, обмен знаниями и опытом
 - b) Внешние коммуникации
 - c) Формирование программ обучения
 - d) Развитие сервисов, процессов, продуктов
 - e) Верны все ответы
11. Какой тип учебных сообществ выделяет инициатива Community of Practice?
- a) Профессиональное образовательное сообщество (Professional Learning Community, PLC)
 - b) Сообщество практиков (Community of Practice, CoP)
 - c) Профессиональное образовательное сетевое сообщество (Professional Learning Network, PLN)
 - d) Верны все ответы
12. Что отличает образовательные сообщества?
- a) Объединяются не по своей воле
 - b) Объединяются лишь по принципу проявленного интереса к продукту
 - c) Характеризуется связями между участниками
13. О какой платформе, используемой для взаимодействия при создании новых проектов, дизайна интерфейса и при других задачах, говорит автор курса?
- a) Виртуальная доска Twiddla
 - b) Виртуальная доска Miro
 - c) Виртуальная доска Whiteboard Fox
14. О каком сервисе идет речь при обсуждении возможностей онлайн-игр для командной работы?
- a) Vaamboozle
 - b) Fredisalearns
 - c) Multidecker

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 10 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 9 и менее правильных ответов.

3.2. Итоговая аттестация.

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено не менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение программы

1. 5 лучших бесплатных сервисов для создания облака слов <https://vc.ru/services/368275-5-luchshih-besplatnyh-servisov-dlya-sozdaniya-oblaka-slov> (дата обращения: 23.05.23.)
2. 5 полезных функций сообществ вокруг образовательных продуктов <https://skillbox.ru/media/education/5-poleznykh-funktsiy-soobshchestv-vokrug-obrazovatelnykh-produktov/> (дата обращения: 23.05.23.)
3. E-learning: модный тренд или образование будущего? <https://sike.ru/e-learning-modnyj-trend-ili-obrazovanie-budushchego/> (дата обращения: 23.05.23.)
4. Виртуальная доска Miro <https://www.expert.itmo.ru/miro> (дата обращения: 23.05.23.)
5. Игры <https://www.baamboozle.com/> (дата обращения: 23.05.23.)
6. Игры пазлы https://yandex.ru/games/tag/pazly_200 (дата обращения: 23.05.23.)
7. Комьюнити-менеджмент в образовании: вместе и на равных <https://pedsovet.org/article/komuniti-menedzment-v-obrazovanii-vmeste-i-na-ravnyh> (дата обращения: 23.05.23.)
8. Медиатека имаджинариума <https://t.me/+5L1n5WgDIJgxMGUy> (дата обращения: 23.05.23.)
9. Обзор онлайн-доски Miro: зачем она нужна и как ей пользоваться <https://skillbox.ru/media/management/obzor-onlayndoski-miro-zachem-ona-nuzhna-i-kak-ey-polzovatsya/> (дата обращения: 23.05.23.)
10. Образовательные сообщества: кому и зачем нужны комьюнити? <https://sberuniversity.ru/edutech-club/journals/22226/> (дата обращения: 23.05.23.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.